

SEANCES	DATES	OBJECTIFS	COMMENTAIRES
1	18/09/18	<p>Présentation des TPE : Evaluation Echéancier... Inscription de chaque groupe. Choisir par groupe, en s'aidant du site eduscol, et documents fournis :</p> <p>1 thème, 1 axe de recherche, 1 sujet, 1 domaine « Eco-lycée » (à formuler)</p>	<p>Constituer les groupes par affinité et capacité à travailler ensemble. Possibilité de mélanger les classes. Cette année encore nous portons votre attention sur la possible labellisation de votre TPE en « TPE Eco-lycée » (coup de pouce supplémentaire avec mise à disposition du blog « vers un éco lycée », et plein d'actions concrètes envisageables dans les domaines : gestion des déchets, solidarités, énergies.</p>
2	25/09/18	<p>Etre capable de formuler le sujet et les deux matières présentes dans ce sujet. Etre capable de formuler 10 questions sur le sujet de manière à arriver progressivement à une problématique. Faire la liste des ressources disponibles pour avancer sur le sujet de manière pertinente.</p> <p>Choisir les matières associées à votre TPE (une obligatoire parmi CAV – MATHS – SP – SVT, l'autre libre)</p> <p>Répartir les rôles pour la prochaine séance.</p>	<p>Les groupes définitifs sont fixés. A partir de cette semaine, le carnet de bord (par groupe) est complété (par chacun) à chaque séance.</p>
3	02/10/18	<p>1ères pistes de recherches : Collecte des informations et des contenus, bilan et redéfinition du sujet éventuellement, bilan en groupe et redéfinir les rôles pour la fois d'après. Si le travail de recherche ne donne pas de résultats probants (pas assez ou trop d'informations), c'est que le sujet est mal défini, il faut alors le redéfinir en groupe. Information sur la base BCDI.</p>	<p>Les références (livres, revues, site internet...) doivent être précieusement conservées et annotées dans le carnet de bord. Cela permet de vérifier la pertinence du travail qui est mené et servira pour la bibliographie indispensable à la note de synthèse à rendre fin février.</p>

4	09/10/18	<p>Enoncer une problématique du sujet traité.</p> <p>Appuyez vous sur les conseils des enseignants. Vous aurez parfois l'impression qu'ils s'éloignent de votre sujet alors qu'ils vous donnent des éléments sur lesquels vous appuierez ensuite avec profit votre travail.</p>	<p>L'étape de mise en place d'une problématique est déterminante dans la poursuite du travail.</p>
5	16/10/18	<p>Passage à l'oral devant les enseignants (en binôme) qui valident ou non la problématique.</p> <p>Pendant ce temps en autonomie :</p> <p>Poursuite du travail de recherche :</p> <p>Poursuite de la collecte des informations sur le sujet, bilan et redéfinition du sujet éventuellement, un bilan du travail en groupe, bilan de l'oral...</p>	<p>A cette occasion les enseignants feront un premier bilan du fonctionnement global du groupe et de l'investissement de chacun : venez avec votre carnet de bord bien rempli et préparez votre oral (répartition de la parole, travail sur les arguments visant à justifier le choix de votre problématique et de ce sujet ainsi que sur la suite des recherches que vous comptez mener.</p>
6	06/11/18	<p>Recherches à partir de la problématique énoncée.</p>	<p>Le travail de recherche s'appuie sur des sources internet (ne pas oublier de bien noter toutes les adresses des sites retenus comme intéressants, c'est INDISPENSABLE !!!) mais aussi sur une recherche bibliographique (livres et revues) sérieuse ainsi que des rencontres avec des professionnels qui pourraient vous aider dans vos recherches.</p>
7	13/11/18	<p>Recherches à partir de la problématique énoncée.</p>	<p>Fixer des RDV le plus tôt possible et de manière officielle (tampon du lycée, validation d'un enseignant...): Plus vous vous y prenez tôt plus vous aurez de chance de pouvoir les rencontrer ; gardez dans votre carnet de bord des copies de toutes vos correspondances (fax, copie de mail ou de courrier...)</p>
8	20/11/18	<p>Recherches à partir de la problématique énoncée.</p> <p>Commencer à envisager la production la plus adaptée pour répondre à la problématique</p>	

9	27/11/18	Recherches à partir de la problématique énoncée et travail sur la production	Commencer aussi à envisager le matériel dont vous pouvez avoir besoin pour vos recherches ou pour l'élaboration de la production
10 11	04/12/18 11/12/18	Oraux de présentation de la production (finalisée ou en cours de finalisation) – passage devant les 3 enseignants responsables du TPE.	Préparer votre oral en groupe ! Le passage se déroule selon un calendrier à fixer, les autres groupes travaillant en autonomie.
12	18/12/18	Faire le bilan de l'oral en groupe.	
13	08/01/19	Le travail de recherche touche à sa fin et vous devez absolument finaliser votre production. Rédiger une note de synthèse individuelle	
14	15/01/19	Le travail de recherche touche à sa fin et vous devez absolument finaliser votre production. Rédiger une note de synthèse individuelle	
--	22/01/19 29/01/19	Pas de TPE ces deux semaines, les enseignants évaluent vos synthèses, vous finalisez votre TPE et préparez votre oral. SEMAINES EN AP MATHS – TICE GRPE 1 ET GRPE 2 (1 HEURE)	Vous rendrez la semaine du 29/01/19 votre note de synthèse au professeur responsable de votre groupe de manière à être lu, corrigé et conseillé.
15 16 17	05/02/19 12/02/19 19/02/19	ORAUX BLANC Préparez votre oral en groupe et réfléchissez au matériel dont vous avez besoin !	Rendre les notes de synthèse individuelle et la production au bureau du proviseur adjoint avant les vacances. Rendre la liste du matériel nécessaire pour l'oral (bien préciser tout ce qui est nécessaire : logiciel particulier, type de lecteur DVD...)
VACANCES DE FEVRIER			
RENDU DES OBJETS + NOTE DE SYNTHESE (20/02/19)			
Organisation des oraux de TPE			
Vous avez la possibilité de vous entraîner encore une fois dans la salle qui vous a été attribuée et de tester votre matériel pendant cette période, renseignez vous !			